Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी

HINDI

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 7: Ethics and Values

Hard work and Perseverance

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

» Guide to Educators iii

» Activity 1: Listen and answer the questions...... 1

» Activity 2: Write the correct sentences............2

» Activity 3: Rearrange the sentences...............3

» Activity 4: Read the passage and answer the questions....................................4

» Activity 5: Read and tick the answer..............6

» Activity 6: Construct simple sentences............8

» Activity 7: Cloze test.............................10

» Activity 8: Categorise the sentences. 11

» Activity 9: Talk about the good actions. 12

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Understand the importance of hard work and perseverance.
- Understand and embrace the idea of hard work and perseverance work through stories and examples.
- Reflect on their own efforts, habits, and growth at home, school and the community.
- Develop self-discipline, patience, teamwork, and resilience through real-life situations.

Activities

- Listen and answer the questions.
- Write the correct sentences.
- Rearrange the sentences.
- Read the passage and answer the questions.
- Read and tick the answer.
- Construct simple sentences.
- Cloze test.
- Categorise the sentences.
- Talk about the good actions.

Other Proposed Activities

- Crossword.
- Flash cards.
- Story-telling.

Additional Resources

- Posters of inspiring personalities.
- Inspirational quotes.
- Visual Aids.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and answer questions.

Listening, Reading and Speaking Activities:
The Educator:
- reads and explains the story.
- asks questions based on the story.

The students listen, read and answer the questions orally.

चींटी और टिड्डा

गर्मी का मौसम था। चींटी ने खूब मेहनत की और भोजन इकट्ठा किया। आलसी टिड्डा दिन-भर खेलता और गाता रहता। सर्दी आई। चींटी के पास भरपूर भोजन था। टिड्डे को ठंड और भूख लग रही थी। उसने चींटी से मदद माँगी। चींटी ने मना कर दिया और टिड्डे को अपना भोजन खुद ढूँढने को कहा। टिड्डे ने हर जगह भोजन खोजा लेकिन उसे कुछ नहीं मिला। दया करके चींटी ने अपना भोजन उसके साथ बाँटा।

टिड्डा समझ गया कि मेहनत करना ज़रूरी है।

उसे सीख मिली : कल के लिए आज काम करना ज़रूरी है।

The Educator may access the audio-visual version of the above story through this link:
https://www.youtube.com/watch?v=mg1htVu_KNk

Activity 2: Write the correct sentences.

Reading and Writing Activities:
The Educator asks students to:
- observe the pictures.
- choose the correct sentences from the passage and write them in the blank space.

Reading and Writing Activities:
The Educator reads and explains the steps to sow coriander seeds.
The students:
- read and arrange the sentences in the correct order.
- sow the coriander seeds as per the provided steps.
- share their experiences about sowing coriander seeds.

Activity 3: Rearrange the sentences.

बीज से धनिया उगाने का तरीका :-

आवश्यक-सामग्री :

- धनिये के बीज
- छोटा गमला / कप
- मिट्टी और खाद
- पानी

क्रम से लिखिए।

- मिट्टी में हल्का पानी डालें।
- बीजों को थोड़ी-सी मिट्टी से ढक दें।
- पौधों के उगने का इंतज़ार करें।
- गमले को प्रतिदिन धूप में रखें और पानी दें।
- मिट्टी और खाद को मिलाकर गमले में भरें।
- बीजों को मिट्टी पर बिखेर दें।

१. मिट्टी और खाद को मिलाकर गमले में भरें।

२. बीजों को मिट्टी पर बिखेर दें।

३. ....

४. ....

५. ....

६. ....

धनिया उगाने का आपका अनुभव कैसा रहा ?

Activity 4: Read the passage and answer the questions.

Reading, Writing and Speaking Activities:
- The Educator reads and explains the passage.
- The students read the passage aloud and answer the questions.

रवि को पढ़ाई करना बिल्कुल पसंद नहीं था। वह सारा दिन खेलता रहता था और अपना गृहकार्य नहीं करता था। रवि परीक्षा में असफल हुआ। वह बहुत दुखी हुआ। तब उसने कड़ी मेहनत करने का फ़ैसला किया। वह अपने अध्यापकों की बातों पर ध्यान देने लगा। वह हर दिन पढ़ाई करने लगा। कठिनाइयों के बावजूद उसने हार नहीं मानी। धीरे-धीरे उसकी पढ़ाई में सुधार आया। वह परीक्षा में सफल हो गया। रवि ने सीखा कि कड़ी मेहनत और लगन से ही सफलता मिलती है।

१ . किसको पढ़ाई करना पसंद नहीं था ?

____

२ . परीक्षा में असफल होने के बाद रवि को कैसा लगा ?

____

३ . असफल होने के बाद रवि ने क्या करने का फ़ैसला किया ?

____

४ . रवि ने कठिनाइयों का सामना कैसे किया ?

____

५ . परीक्षा में सफल होने के बाद रवि ने क्या सीखा ?

____

६ . आप सारा दिन क्या-क्या करते हैं ?

____

५ . आपका प्रिय विषय कौन-सा है ?

____

अपने जीवन की एक कठिन समस्या का हल आपने कैसे ढूँढा , इसके बारे में बताइए ।

Activity 5: Read and tick the answer.

Reading Activity:
The students:
- read the sentences with the help of the Educator.
- tick the answer that shows perseverance.
- write the complete sentence in the given space.

१ . शैवी साइकिल चलाना सीख रही है और वह गिर जाती है। उसे

☐ फिर से कोशिश करनी चाहिए।

☐ साइकिल चलाना छोड़ देना चाहिए।

---

२ . अमर को अपना गृहकार्य करना नहीं आता है। उसे

☐ अध्यापक से मदद माँगनी चाहिए।

☐ चुप रहना चाहिए।

---

३ . अजय को परीक्षा में कम अंक मिले। उसे

☐ पढ़ाई छोड़ देनी चाहिए।

☐ खूब पढ़ाई करनी चाहिए।

Activity 6: Construct simple sentences.

Writing Activity:
The Educator asks the students to:
- observe the pictures.
- read the pair of words.
- write simple sentences using the given words.

लड़का - चलाना

____

____

____

____

साइकिल - गिरना

____

____

____

____

पैर - चोट लगना

____

____

____

____

मित्र / दोस्त - मदद करना

अंत में - घर लौटना

Activity 7: Cloze Test.

Listening, Reading and Writing Activities:
- The Educator reads and explains the cloze test.
- The students choose the correct words given in the brackets and fill in the blanks.

(छोटी, इसीलिए, वह, पानी, थोड़ा-सा, उपाय, कंकड़)

एक दिन एक कौआ बहुत प्यासा था। .... पानी की तलाश में इधर-उधर उड़ता रहा। उसे एक घड़ा दिखाई दिया। उसमें .... पानी था। उसकी चोंच बहुत .... थी .... पानी तक नहीं पहुँच पाई। तभी उसे एक .... सूझा। उसने कुछ .... (छोटे-छोटे पत्थर) उठाए और घड़े में डाल दिए। .... ऊपर तक आ गया। पानी पीकर कौआ खुश हो गया।

जहाँ चाह, वहाँ राह।

कविता :

सब कौवा प्यासा था, घड़े में पानी थोड़ा था।
कौवा लाया कंकड़, घड़े में डाले कंकड़।
पानी आया ऊपर, कौवा ने पिया पानी।
पानी पीकर कौआ उड़ गया, खतम हुई कहानी।

Activity 8: Categorise the sentences.

Reading and Writing Activities:
The Educator:
- reads the sentences aloud.
- asks the students to repeat the sentences.

The students write the sentences in the appropriate column under the guidance of the Educator.

घर	स्कूल	समाज

१. अपने आस-पास को साफ़ / स्वच्छ रखें।

२. अध्यापकों / शिक्षकों का आदर करें।

३. कक्षा में मन लगाकर पढ़ाई करें।

४. अपना कमरा / शयनकक्ष साफ़ रखें।

५. परिवार के सदस्यों से प्यार से बात करें।

६. पड़ोसियों की मदद करें।

७. सहपाठियों के साथ मिलजुल कर रहें।

८. दादा-दादी को नमस्ते करें।

९. माता-पिता की सहायता करें।

१०. सिनेमा-हॉल में प्रवेश करने के लिए कतार में लगें।

Activity 9: Talk about the good actions.

Speaking Activity:
The Educator guides the students to observe each picture.
The students:
- describe each picture under the guidance of the Educator.
- talk about his/her good actions.